

مساهمة بعض المتغيرات الفسيولوجية وعلاقتها بمستوى الأداء

في مسابقات الجري لطلاب اختياري ألعاب القوى

د . ياسر عابدين سليمان*

المقدمة ومشكلة البحث

إن التقدم العلمي الهائل في الآونة الأخيرة دفع الكثير من المسؤولين في مجال البحث العلمي للتربية الرياضية من معدي البرامج الدراسية والمخططين والباحثين إلي محاولة البحث في تحديث الارتقاء بمستوى الأداء لجميع الأنشطة الرياضية المختلفة لمسايرة واستثمار كل ما هو جديد ومستحدث علمياً أملاً في الوصول بالعملية التعليمية والتدريبية لتلك الأنشطة إلي أهدافها المرجوة بدرجة عالية من الإتقان وفي أقل وقت ممكن لسرعة نمط التقدم العلمي في العالم بأسره .

أهداف البحث

يهدف البحث إلي التعرف على مساهمة بعض المتغيرات الفسيولوجية وعلاقتها بمستوى الأداء في مسابقات الجري لطلاب اختياري ألعاب القوى، وذلك من خلال:-

1. التعرف علي نسب مساهمة بعض المتغيرات الفسيولوجية في المستوى الرقمي للطلاب في ٨٠٠ متر جري .
2. التعرف علي نسب مساهمة بعض المتغيرات الفسيولوجية في المستوى الرقمي للطلاب في ١٥٠٠ متر جري .
3. التعرف علي علاقة الارتباط بين المتغيرات الفسيولوجية مع المستوى الرقمي للطلاب في ٨٠٠ متر جري .
4. التعرف علي علاقة الارتباط بين المتغيرات الفسيولوجية مع المستوى الرقمي للطلاب في ١٥٠٠ متر جري .

التوصيات :

بناء علي ما تم التوصل إليه من نتائج وفي حدود عينة الدراسة يوصي الباحث بما يلي
الاستعانة بالمعادلات التنبؤية النهائية للمستوى الرقمي لسباق ٨٠٠م عند التدريب على ألعاب القوى لطلاب اختياري ألعاب القوى بكلية التربية الرياضية بينها .

- الاستعانة بالمعادلات التنبؤية النهائية للمستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠م عند التدريب على ألعاب القوى لطلاب اختياري ألعاب القوى بكلية التربية الرياضية بينها .
- الاسترشاد بنتائج هذه الدراسة في تعديل وتوجيه طلاب اختياري ألعاب القوى بكلية التربية الرياضية بينها .
- إجراء دراسات مشابهة علي مسابقات أخرى .

* مدرس بقسم علوم الصحة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها .